



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

## Programa Institucional de Evaluación Docente

Departamento de Innovación Educativa



Presentación.....	3
Objetivos.....	4
Procedimiento de la evaluación docente .....	4
Contenido de los reportes .....	5
Descripción del Instrumento de la evaluación docente.....	6

## 1. Presentación

El Programa Institucional de Evaluación Docente de la Universidad de Quintana Roo (UQRoo), ha valorado la importancia de los procesos de evaluación de la práctica docente, ya que éstos se han convertido en una actividad de gran interés para las Unidades y Divisiones Académicas, se ha creado la encuesta estudiantil del servicio docente desde el 2011 y en el 2016 la actualización e implementación de la plataforma institucional del sistema electrónico de evaluación docente.

La Secretaría General de la UQROO al visualizar la importancia de la evaluación docente, consideró adecuado implementar el Programa Institucional de Evaluación Docente, el cual integrara todos los avances y esfuerzos, y que satisfaga las necesidades de conocer cómo realiza el profesor de educación superior su práctica docente; con el propósito de desarrollar mecanismos académicos que permitan el mejoramiento de la misma, y de igual forma, llevar un registro de la trayectoria de la evaluación docente de cada profesor.

Dicho programa propone la administración en línea de un instrumento de evaluación docente, acorde al perfil docente universitario establecido. El proceso es administrado por el Departamento de Innovación Educativa (DIE), con la coordinación de la Dirección General de Tecnologías de la Información y la Comunicación (DGTIC), con base en datos proporcionados por el Sistema de Administración Escolar (SAE).

## 1. Objetivos

- ❖ Conocer cómo cumple el profesor de educación superior su práctica docente.
- ❖ Ayudar a la mejora continua y a la toma de decisiones en la formación de los profesores universitarios.
- ❖ Desarrollar mecanismos académicos que permitan el mejoramiento de la práctica docente, y de igual forma, llevar un registro de la trayectoria de la evaluación docente de cada profesor.

## 2. Procedimiento de la evaluación docente

**1. Información de las fechas de evaluación aprobadas por el HCU:** el departamento de innovación educativa a través del área de evaluación docente diseña la logística a implementar en el proceso cada ciclo, el cual se lleva a cabo:

- ❖ En el ciclo de primavera
- ❖ En el ciclo de verano

**2.- Generación de la lista de participación:** se obtiene del SAE la base de datos de profesores, grupos y asignaturas, para generar una lista con los datos de participación, que son enviados a los Secretarios Técnicos de Docencia de cada una de las DES para que corroboren los datos.

**3.- Administración del proceso de la encuesta del servicio docente:** la evaluación es realizada por parte de los estudiantes que cursan las asignaturas correspondientes al ciclo escolar a evaluar, mediante un cuestionario en línea.

Proceso que realiza el alumno para ingresar a la plataforma del Sistema de Evaluación Docente, para contestar la evaluación correspondiente:

- ❖ Se envía un aviso al correo institucional de cada alumno con el aviso en el que se le notifica que ha iniciado el proceso para contestar la evaluación docente de sus profesores.
- ❖ Cada alumno debe acceder al sistema, empleando los datos de su correo institucional que consiste en su matrícula. Es importante recalcar que la participación es estrictamente confidencial y la matrícula solo sirve para dar acceso al alumno al instrumento para la evaluación de sus docentes.

- ❖ *El alumno debe responder a las preguntas del instrumento de evaluación para cada uno de sus profesores, posteriormente envía los resultados y se genera un comprobante que, le permitirá realizar su carga académica o los trámites de inscripción al siguiente ciclo. Dicho comprobante podrá ser entregado en forma digital o impreso a su tutor. (Propuesta).*

**4.- Generación de Reportes:** el Departamento de innovación educativa genera la información necesaria para elaborar el reporte:

- ❖ Reporte global de la evaluación docente por Unidad y División Académica y por programa educativo.
- ❖ Reporte global de los comentarios de la evaluación por Unidad y División Académica y por programa educativa.

### **3. Contenido de los reportes**

Dentro de este marco, se presenta el reporte y tiene como propósito reportar los resultados en la EESD, en los siguientes aspectos:

- ❖ Participación estudiantil por Programa Educativo.
- ❖ Promedios por reactivo del cuestionario aplicado.
- ❖ Conclusiones y recomendaciones para la toma de decisiones al interior de las Unidades y Divisiones Académicas.

#### 4. Descripción del Instrumento de la evaluación docente

A continuación se presenta una tabla con los reactivos que integran el instrumento empleado en la encuesta de evaluación docente, al igual que la ponderación y la dimensión que se evalúa.

Dimensión	Ponderación por dimensión	Ponderación por reactivo	No. Reactivo	Reactivo
1. Dominio de la Asignatura	20%	10%	1	El docente demuestra que conoce y domina de los contenidos de la materia que me enseña.
		10%	2	El docente retroalimenta los procesos de enseñanza-aprendizaje respondiendo a mis preguntas, aclarando mis dudas y presentando conclusiones durante las clases.
2. Habilidades comunicativas e interpersonales	20%	10%	3	El docente se comunica con un lenguaje claro y comprensible que enriquece mi conocimiento académico.
		10%	4	El docente consigue comprender lo que quiero decir cuando tengo alguna duda o comentario en la clase y fomenta mi participación.
3. Planificación del Curso	10%	10%	5	Al inicio del curso y antes de revisar los temas, el docente nos explica con claridad el plan de la clase, los objetivos de cada tema, la calendarización de fechas y los criterios de evaluación.
4. Puntualidad y asistencia	10%	5%	6	El docente llega a tiempo a la clase que me imparte y cumple con el horario establecido.
		5%	7	El docente siempre asiste a las clases.
5. Estrategias didácticas para la teoría y la práctica	10%	5%	8	Haciendo uso de estrategias como resúmenes, mapas conceptuales, lecturas y otras herramientas que el docente pide, he logrado un mejor aprendizaje.
		5%	9	Durante la clase o en trabajo de campo, suelo poner en práctica lo que el docente me ha enseñado.
6. Material Didáctico	10%	5%	10	El docente utiliza diferentes materiales de enseñanza en la clase (presentaciones, artículos, videos), así como medios digitales (redes sociales, correo electrónico, plataformas) para enriquecer mi aprendizaje.
		5%	11	El material de consulta que usa el docente (libros, artículos, etc.) está actualizado y es adecuado para los objetivos del curso.
7. Evaluación de los procesos de aprendizaje	10%	10%	12	El docente utiliza diferentes formas de evaluar (como tareas, evaluaciones escritas, evaluaciones orales, etc.) durante todo el curso y se basa en los criterios de evaluación que estableció al inicio.
8. Actitudes del profesor en el aula	10%	5%	13	El docente promueve un ambiente de respeto dentro del salón de clase.
		5%	14	El docente demuestra una conducta profesional y ética (imparcial, objetiva y accesible), fomentando valores en mí y en mis compañeros y compañeras.
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>		



Universidad de Quintana Roo  
Boulevard Bahía s/n esq. Ignacio Comonfort, col. Del Bosque  
C.P. 77019, Chetumal, Quintana Roo, México  
Tel. 01-983 83 50300  
[www.uqroo.mx](http://www.uqroo.mx)